

## Einsatz der Video-Lernplattform Alpha Element {+} im Grundbildungsunterricht

### Ziele

- Vermittlung von Grundbildungsthemen
- Selbstvertrauen im Umgang mit digitalen Medien stärken
- Selbstlernfähigkeit und selbstorganisiertes Lernen fördern

### Dafür eignet sich die Video-Lernplattform:

- Frontalunterricht
- Einzelunterricht; 1:1 Begleitung
- Blended Learning (Kombination aus Präsenz- und Online-Lernen ergänzt durch digitale Medien)
- Binnendifferenzierung
- Selbstständiges / selbstorganisiertes Lernen

### Planung und Vorbereitung einer Unterrichtssequenz:

- Thema kann im Vorfeld von der Lehrkraft oder gemeinsam in der Gruppe ausgewählt werden
- Zusatzmaterialien und Übungen auswählen
- Ggfls. empfohlene App installieren und ausprobieren oder Webseite ansehen

### Mögliche Einsatzszenarien

- Themenbezogener (Sach-)Unterricht
- Vertretungsunterricht
- Einzel-Unterricht; 1:1 Begleitung
- Individuelles Arbeiten/ Lernen (vor Ort oder Empfehlung für Zuhause)
- Kurs
- Offenes Lernen / non-formale Angebote

## Unterricht im Plenum (Auswahl des Themas durch TN, Beispiel: „Fett“)

Phase	Zeit [min]	Material / Technik	Ablauf
<b>Einstiegsphase</b>  <u>Hinweis:</u> Beim ersten Einsatz der Lernplattform sollte etwas mehr Zeit eingeplant werden, um sich mit der Plattform vertraut zu machen	10	Computer/ Laptop und Beamer/ Smartboard/ Fernseher oder ähnliches (je nach Verfügbarkeit und Ausstattung)  Lautsprecher  <a href="#">Internetseite</a>	<b>Kennenlernen der Video-Lernplattform</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LK und TN entdecken Video-Lernplattform gemeinsam</li> <li>- Alternativ: LK präsentiert den TN die Plattform, erklärt Aufbau und Inhalt</li> </ul>
			<b>Wahl eines Lernmoduls</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LK stellt die vier Oberthemen vor</li> <li>- TN und LK entscheiden gemeinsam, welches Thema sie behandeln möchten (Sammeln von Argumenten) → Abstimmung und Wahl des Themas</li> <li>- Analog zur Themenwahl gemeinsame Entscheidung zu Lernpfad und Lernmodule</li> </ul>
<b>Erarbeitungsphase</b>	20	s.o.	<b>Themeneinstieg</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TN lesen Ankündigungstext zum Video gemeinsam laut vor</li> <li>- Alternativ: LK liest Einleitung vor</li> </ul> <b>Inhaltserarbeitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TN und LK schauen gemeinsam das Video (automatischer Stopp bei Spots)</li> <li>- LK öffnet Spot und lässt die Aufgabe/Frage vorlesen oder liest sie vor</li> <li>- TN diskutieren und entscheiden sich in der Gruppe für eine Antwort</li> <li>- bei offenen Fragen (z.B. Welche dieser fetthaltigen Lebensmittel isst du öfter?) leitet LK eine kleine Diskussion und sammelt Lebensmittel, die genannt werden</li> <li>- Abhängig von Lerngruppe stoppt LK das Video, um Verständnisfragen zu klären</li> <li>- LK und TN erarbeiten gemeinsam die Infografik</li> </ul>

<b>Sicherungsphase</b>	40	Nach Gegebenheit: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tafel, Kreide</li> <li>- Whiteboard, Stifte</li> <li>- Smartboard</li> </ul>	<b>Herstellen des Alltagsbezugs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LK leitet Gespräch und stellt Fragen, sammelt Antworten an der Tafel, z.B.:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was hat euch erstaunt?</li> <li>• Was war neu für euch?</li> <li>• In welchen Lebensmitteln ist Fett enthalten?</li> </ul> </li> </ul> <p>Welche Lebensmittel esst ihr öfter?</p> <b>Festigung des Inhalts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LK startet Quiz unterhalb des Videos, gemeinsames Beantworten</li> </ul>
<b>Transferphase</b>	20	Arbeitsblätter (als Ausdruck oder digital)  Smartphone oder Tablet (ggf. mit installierter App)  Verschiedene Produktverpackungen	<b>Festigung des Inhalts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LK teilt Arbeitsblätter aus, gemeinsames Klären des Arbeitsauftrags</li> <li>- Nach Bearbeitung durch TN (Einzeln, in Kleingruppen oder im Klassenverband) bespricht LK die Ergebnisse in der Gruppe</li> </ul> <b>Alltagsbezug</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LK begleitet Installieren der App auf dem Handy der TN bzw. stellt Tablets mit App bereit</li> <li>- TN scannen Produkte, ermitteln Fettanteil und vergleichen</li> <li>- Diskussion und gemeinsames Sammeln von Möglichkeiten, das Thema in den Alltag zu integrieren</li> </ul>

## Anmerkungen zum Unterschied zwischen Einzel- und Gruppenunterricht

### a) für Lehrkraft (LK)/ Ehrenamtliche (EA)

LK / EA haben unterschiedliche Rollen

Fokus beim Einzelunterricht liegt darauf, TN zu ermutigen die Plattform selbstständig zu erkunden, auszuprobieren, anzuleiten, Gedanken und Schritte zu verbalisieren;

Im Gruppenunterricht nimmt die LK eine moderierende Rolle ein, klickt Videos und Antworten in Rücksprache mit TN an.

### b) für Kursteilnehmende (TN)

Für TN liegt im Einzelunterricht ein viel stärkerer Fokus auf der Technik, sie müssen selbstständig Klicken und lesen; im Gruppenunterricht liegt der Fokus vor allem auf dem Austausch der Argumente und dem Zuhören (was sagen andere?) sowie der Reflexion des Gesagten.