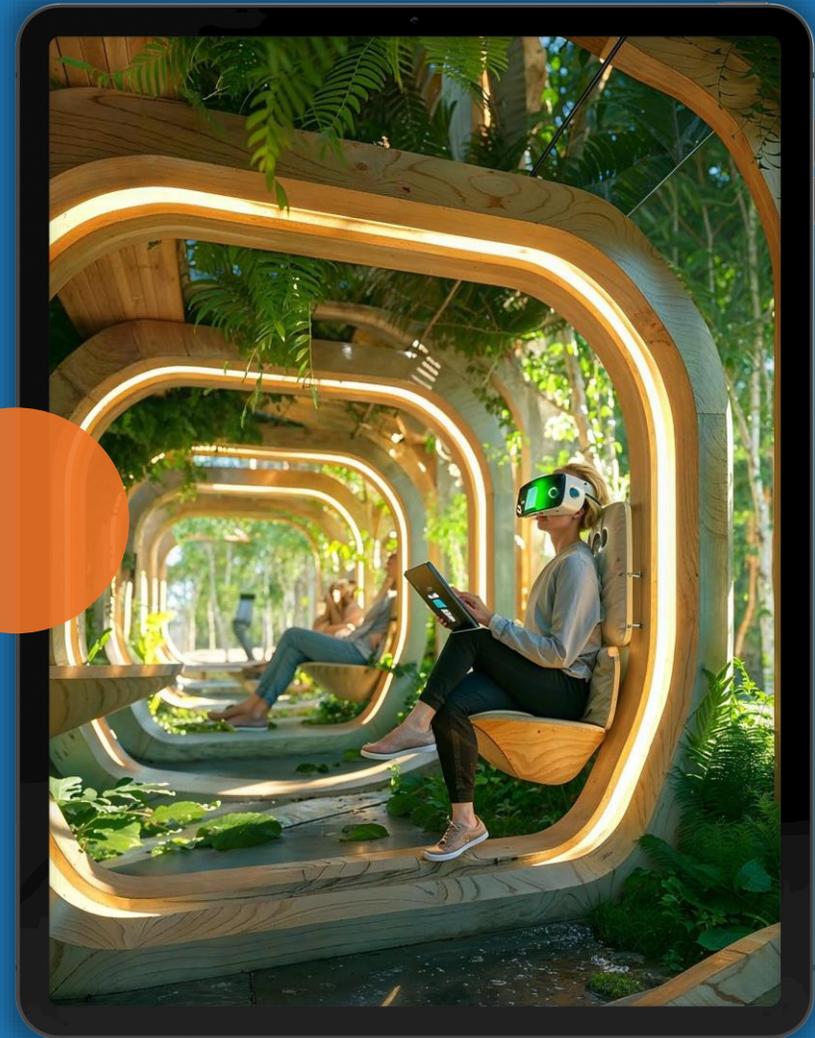


Qualitätskriterien von Lernvideos

ERFOLGREICH WISSEN VERMITTELN

Prof. Dr. Sonja Ganguin

September 2024



Erstellung von Drehbüchern

BESCHREIBUNG

Geht aus der Beschreibung des Videos (z.B. Titel) klar hervor:

- um was es geht?
- was erklärt, gezeigt oder gelehrt werden soll?

AUFBAU

- Drehbuch: ausführlich geschrieben und klar verständlich
- Aufteilung: Einführung – Hauptteil – Schluss
- Kurze Begrüßung am Anfang
- Thema und Lernziel kurz und klar benennen
- Zusammenfassung am Ende

INHALT

- Fokus auf das Thema
- Inhaltlich korrekt und vollständig
- Roter Faden
- Verständlichkeit
- Quellen angegeben
- Gute Beispiele

LÄNGE

- Nicht zu kurz und nicht zu lang
- Empfehlung: 2 bis 6 Min.
- Wenn notwendig, Thema in Unter-einheiten zerlegen

Auditive Modalität

SPRACHE

- Klare deutliche Aussprache (angepasst an Zielgruppe)
- Angepasste Sprechgeschwindigkeit
- Gesprochenes und Geschriebenes möglichst einfach halten
- Fremdwörter vermeiden oder erklären

VERTONUNG

- Gute Klangqualität
- Ablenkende Nebengeräusche vermeiden
- Auf Musikuntermalung verzichten
- Wichtiges betonen, vor neuen Gedanken kleine Sprechpausen machen

Visuelle Modalität

ANSCHAULICHE BILDER

- wichtigen Inhalt möglichst groß im Bild zeigen
- Text passend zum gezeigten Bild
- Doppelte Kodierung: Sprache und Bild
- Materialien und Farben planvoll und durchdacht einsetzen (einheitliches Design)

KEINE ABLENKUNG

- Einheitliches Design
- Klarer Hintergrund
- Auf das Wichtigste reduzieren
- So wenige Details wie nötig: unnötige Informationen überfordern und überlasten das Arbeitsgedächtnis

VIDEOQUALITÄT

- Ausgabegeräte bedenken: auch im „Kleinformat“ muss das Wichtigste erkenn- und lesbar sein
- Wackeln, schlechte Beleuchtung, unnötige Schnitte u.ä. vermieden

Lernstrategie

AKTIVIERUNG

- Interaktive Elemente ermöglichen es den Lernenden, aktiv am Lernprozess teilzunehmen (Quizfragen, interaktive Aufgaben, z.B. durch H5P)
- Direkte Aufforderungen in Moderation

WIEDERHOLUNG

- Wichtiges wiederholen
- Kompliziertes wiederholen und in veränderter Form oder in anderem Modus erläutern, d.h. Fachbegriffe definieren und Erläuterung an einem Beispiel

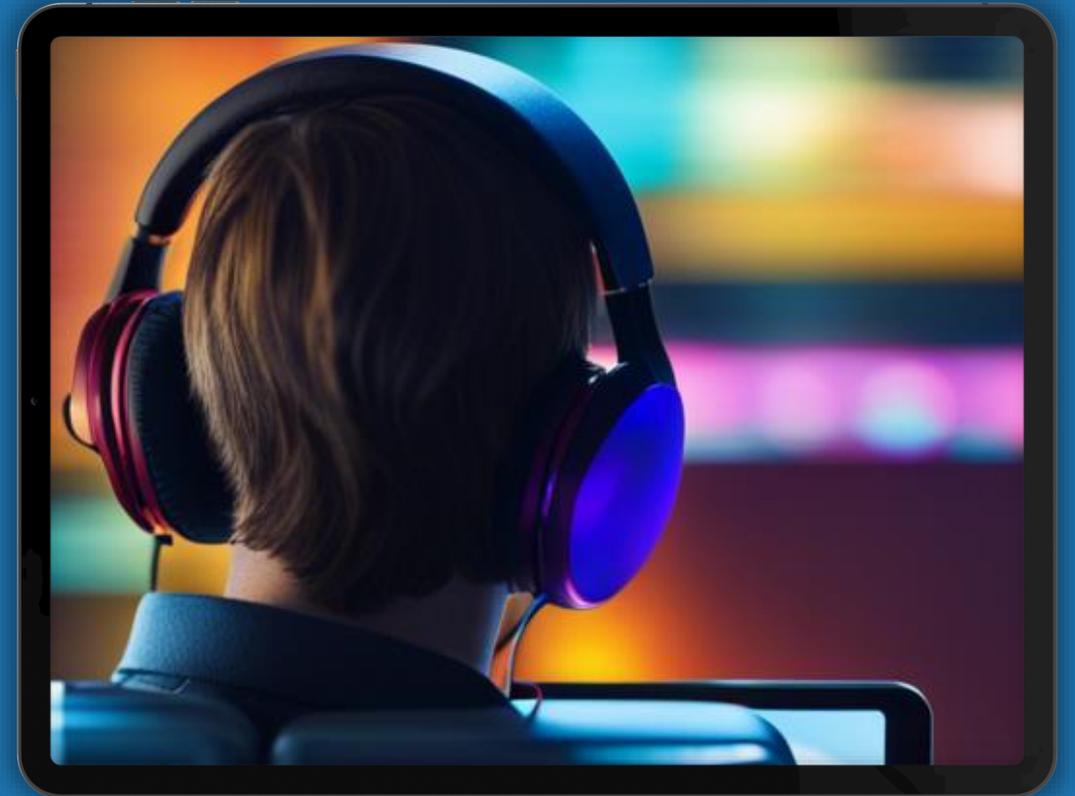
FEEDBACK

- Unmittelbares Feedback nach der Interaktion mit dem Lernvideo entscheidend: Hilft den Lernenden, ihr Verständnis zu überprüfen und ihr Wissen zu vertiefen

Qualitätskriterien

EIN GUTES LERNVIDEO MUSS:

1. klar beschreiben, worum es geht
2. leichte Sprache nutzen & Fachbegriffe erklären
3. passende Visualisierungen haben, u.a. Hintergrund, Bilder und Text
4. Wichtiges wiederholen



Kurze Wege – schnelle Antworten

NEHMEN SIE KONTAKT AUF

Projektbüro Alpha Element^{+}
Helliwood media & education im fjs e.V.
Marchlewskistraße 27
10243 Berlin
info@alpha-element.de

Die zur Verfügung gestellte Präsentation ist Teil des Alpha Element Guides, dem Fortbildungsmodul des Projektes „Alpha Element^{+}“. Das Projekt wird im Rahmen der Dekade für Alphabetisierung durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert und von Helliwood media & education im fjs e.V. gemeinsam mit Lesen und Schreiben e.V. als Kooperationspartner umgesetzt. Die wissenschaftliche Begleitung des Projektes erfolgt durch Prof. Dr. Sonja Ganguin und Prof. Dr. Gerd Mannhaupt.

GEFÖRDERT VOM